

التفسير المقارن	اسم المادة	1.
0401905	رقم المادة	2.
3ساعات نظرية	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3ساعات نظرية	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
لا يوجد	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	4.
التفسير	اسم البرنامج	5.
	رقم البرنامج	6.
الجامعة الأردنية	اسم الجامعة	7.
الدراسات العليا	الكلية	8.
أصول الدين	القسم	9.
دكتوراه	مستوى المادة	10.
2017 - 2018	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	11.
دكتوراه	الدرجة العلمية للبرنامج	12.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	13.
العربية	لغة التدريس	14.
2017 - 2018 الفصل الأول	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	15.

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

18. وصف المادة

يهدف هذا المساق إلى التعريف بالتفسير المقارن، وبيان نشأته، وألوانه، ومنهجية البحث فيه، والكشف عن أدلة الترجيح، مع دراسة موضوعات تطبيقية مختارة في أصول التفسير ومناهج التفسير.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

1. أن يتعرف الطالب على نشأة التفسير المقارن وحدوده وألوانه.
2. أن يتعرف الطالب على منهجية البحث في التفسير المقارن، وقواعده وضوابطه.
3. أن يدرك الطالب اختلاف المقيمين وأثره في التفسير.
4. أن يدرك الطالب قواعد الترجيح المعتمدة في تحرير الخلاف في أقوال المفسرين.
5. أن يدرس الطالب نماذج قرآنية مختلفة ويحللها للوقوف على أقوال المفسرين، والمقارنة بينها وفق منهجية علمية سليمة.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
تعريف التفسير المقارن وحدوده، نشأته ومصنّفاته وألوانه، صلته بألوان التفسير الأخرى، وأهميته	الأسبوع الأول، والثاني والثالث				
أسباب وأثار اختلاف المفسرين؛ أسباب تتعلق بالنص. • أسباب تتعلق بالمفسر. • أسباب تتعلق بإجراءات التفسير وأدواته.	الأسبوع الرابع، والخامس والسادس				
منهجية البحث في التفسير المقارن	الأسبوع السابع والثامن				
أصول وقواعد الترجيح في التفسير المقارن	الأسبوع التاسع والعاشر				
آيات منتقاة من سورة الفاتحة	الأسبوع الحادي عشر (التطبيقي)				
آيات منتقاة من سورة البقرة	الأسبوع الثاني عشر				
آيات منتقاة من سورة النساء	الأسبوع الثالث عشر				
آيات منتقاة من سورة الحج	الأسبوع الرابع عشر				
مناقشة أبحاث الطلاب	الأسبوع الخامس عشر والسادس عشر				

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرات
- * المناقشة والمشاركة
- * التقارير والبحوث
- * التكليف بإعطاء محاضرة وإدارتها

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- الاختبار نصف الفصلي 30%
- المشاركات والتقارير والبحوث 30%
- الاختبار النهائي 40%

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
 ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
 ج- إجراءات السلامة والصحة
 د- العث والخروج عن النظام الصفي
 هـ- إعطاء الدرجات
 و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

25. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
 التفسير والمفسرون، د. محمد حسين الذهبي
 اختلاف المفسرين : أسبابه وآثاره، د. سعود بن عبدالله الفنينان.
 أسباب اختلاف المفسرين، د. محمد الشايع.
 التفسير أساسياته واتجاهاته، د. فضل حسن عباس
- بحث محكم بعنوان (التفسير المقارن: دراسة تأصيلية)، د. مصطفى المشني 2006م/ مجلة الشريعة والقانون، الشارقة.
 أطروحة دكتوراة بعنوان (التفسير المقارن- دراسة تطبيقية على سورة الفاتحة)، للباحثة: روضة فرعون 2011م، جامعة العلوم الإسلامية.
 أطروحة دكتوراة بعنوان (التفسير المقارن دراسة تأصيلية)، للباحث: محمود عقيل معروف العاني 2013م، جامعة بغداد.
 كتب التفسير القديمة والحديثة.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____